

Рабочая программа

Дисциплина Иностранный язык (китайский)
Базовая подготовка

Иркутск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере туристической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания практического курса по китайскому языку является развитие базовых навыков и умений общения на китайском языке, необходимых для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

У 1 - вести беседу (диалог, переговоры) на китайском языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У 2 - составлять и осуществлять монологические высказывания (презентации, выступления, инструктирование), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З 1 – лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на китайском языке.

З 2 - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов; самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебных работ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	66
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме: зачет/дифференцированный зачет	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (китайский)» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в китайский язык.	<p>Содержание учебного материала Система 4-х тонов в китайском языке. Система инициалей и финалей, сложные и простые финали. Приветствие. Текст: “Как у тебя дела?” Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные частицы ma 吗, ne 呢. Правила написания иероглифов. Иероглифы: 你, 好, 我, 很, 吗, 呢.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, диалог наизусть.</p>	2 2 2	OK 05 OK 09
Тема 2. Семья.	<p>Содержание учебного материала Текст: «Ты занят?» Фонетический алфавит китайского языка. Использование наречия dou 都 - все, весь. Текст: «Твоя мама доктор?» Предложение с глаголом 是. Определение со значением притяжательности. Иероглифы: 忙, 妈妈, 爸爸, 哥哥, 大夫, 那, 车, 书, 这, 是, 弟弟, 朋友.</p>	2 2 2	OK 05 OK 09
Тема 3. Страны и национальности.	<p>Содержание учебного материала Текст: «Из какой он страны?» Имена собственные. Текст: «Это какая карта?» Порядок слов в китайском предложении. Предложения с вопросительными местоимениями. Текст: «Угощайтесь чаем». Прием гостей. Повелительные предложения, речевой этикет. Скороговорка ma qi ma. Иероглифы: 国, 老师, 谁, 哪, 汉语, 我们, 看, 什么, 地图, 喝, 请, 吸烟, 茶, 进, 您, 欢迎, 不客气</p>	2 2 2 2 2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, составить диалог «Прием гостей», учить скороговорку.	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 4. Расскажи о себе.	Текст: «Как Ваша фамилия?» Знакомство с людьми. Скороговорка «四是四» Числительные: количественные и порядковые. Текст: «В каком номере она живет?» Текст: «Спасибо тебе». Речевой этикет при выражении благодарности. Дата по-китайски. Текст: «Они очень хорошие друзья». Система фонетического алфавита. Стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».	2 2 2 2 2 2 2 2	OK 05 OK 09
	Иероглифы: 姓, 贵, 学生, 学习, 问, 多少, 宿舍, 在, 住, 还, 一下儿, 词典, 现在, 用, 认识, 常, 去 Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, выучить стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».	4	
Тема 5. Давайте познакомимся.	Содержание учебного материала Текст: «Ты знаешь ее?» Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Система ключей в китайском языке. Иероглифы: 名字, 商店, 笔, 来, 对, 和, 说	2 2 2	OK 05 OK 09
Тема 6. Место учебы.	Содержание учебного материала Текст: «Чем он занимается?» Предложения наличия с глаголом 有. Предложные конструкции: предлоги 在, 给. Особенности перевода предложений. Текст: «Сколько студентов на факультете китайского языка?» Счетные слова в китайском языке, их сочетание с числительными. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Употребление наречий 几 и 多少. Иероглифы: 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 图书馆, 想, 家, 孩子, 没有, 银行	2 2 2 2 2 2 2	OK 05 OK 09
Тема 7. Одежда. Посещение театра.	Содержание учебного материала Текст: «Это новая юбка.» Конструкция с предлогом 从. Предложения с конструкцией «...是...的».	2 2 2	OK 05 OK 09

	Текст: «Посещение Пекинской оперы». Иероглифы: 条, 裙子, 票, 晚上, 旧, 衬衫, 找, 新, 穿, 绿, 白, 黑	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, составить свои словосочетания, используя счетные слова. Подготовить сообщение о Пекинской опере.	4	
Тема 8. Время. Распорядок дня.	Содержание учебного материала		ОК 05 ОК 09
	Текст: «Сколько сейчас времени?»	2	
	Существительные в качестве обстоятельства времени.	2	
	Вопрос типа «..., 好吗? »	2	
	Текст: «Давай пойдем в кино».	2	
Дни недели.	2		
Текст: «Рабочий день Дин Юнь».	2		
Порядок слов в китайском предложении.	2		
Определение и служебное слово 的.	2		
Иероглифы: 点, 食堂, 差, 刻, 事, 电影, 回, 等, 走, 路, 一起, 每天, 起床, 休息, 上午, 有时候, 问题, 睡觉, 吃饭			
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, учить диалог «Давай пойдем в кино», написание сочинения на тему «Мой день»	6	
	Всего:	108	

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык (китайский)» для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
(заочное обучение)**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Введение в китайский язык.	Система 4-х тонов в китайском языке. Система инициалей и финалей, сложные и простые финали. Приветствие. Текст: “Как у тебя дела?” Прилагательное в функции сказуемого. Вопросительные частицы ma 吗, ne 呢. Правила написания иероглифов. Иероглифы: 你, 好, 我, 很, 吗, 呢.	4	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, диалог наизусть.	6	
Тема 2. Семья.	Текст: «Ты занят?» Фонетический алфавит китайского языка. Использование наречия dou 都 - все, весь. Текст: «Твоя мама доктор?» Предложение с глаголом 是. Определение со значением притяжательности. Иероглифы: 忙, 妈妈, 爸爸, 哥哥, 大夫, 那, 车, 书, 这, 是, 弟弟, 朋友.	6	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, диалог наизусть.	10	
Тема 3. Страны и национальности.	Текст: «Из какой он страны?» Имена собственные. Текст: «Это какая карта?» Предложения с вопросительными местоимениями. Текст: «Угощайтесь чаем». Прием гостей. Повелительные предложения, речевой этикет. Скороговорка ma qi ma. Иероглифы: 国, 老师, 谁, 哪, 汉语, 我们, 看, 什么, 地图, 喝, 请, 吸烟, 茶, 进, 您, 欢迎, 不客气	8	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения тонирования, тренировка написания иероглифов в прописях, составить диалог «Прием гостей», учить скороговорку.	10	
Тема 4. Расскажи о себе.	Текст: «Как Ваша фамилия?» Знакомство с людьми. Скороговорка «四是四» Числительные: количественные и порядковые. Текст: «В каком номере она живет?» Текст: «Спасибо тебе». Речевой этикет при выражении благодарности. Дата по-китайски. Текст: «Они очень хорошие друзья». Обобщение китайской транскрипции. Стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».	6	ОК 05 ОК 09

	Иероглифы: 姓, 贵, 学生, 学习, 问, 多少, 宿舍, 在, 住, 还, 一下儿, 词典, 现在, 用, 认识, 常, 去		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, выучить стихотворение Ли Бо «Думы тихой ночью».	10	
Тема 5. Давайте познакомимся.	Текст: «Ты знаешь ее?» Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Система ключей в китайском языке. Иероглифы: 名字, 商店, 笔, 来, 对, 和, 说	6	ОК 05 ОК 09
Тема 6. Место учебы.	Текст: «Чем он занимается?» Предложения наличия с глаголом 有. Самостоятельная работа: Предложные конструкции: предлоги 在, 给. Текст: «Сколько студентов на факультете китайского языка?» Счетные слова в китайском языке, их сочетание с числительными. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Употребление наречий 几 и 多少. Иероглифы: 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 图书馆, 想, 家, 孩子, 没有, 银行	4 10	ОК 05 ОК 09
Тема 7. Одежда. Посещение театра.	Текст: «Это новая юбка.» Конструкция с предлогом 从. Предложения с конструкцией «...是...的». Текст: «Посещение Пекинской оперы». Иероглифы: 条, 裙子, 票, 晚上, 旧, 衬衫, 找, 新, 穿, 绿, 白, 黑	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, выучить диалог наизусть, составить свои словосочетания, используя счетные слова. Подготовить сообщение о Пекинской опере.	10	
Тема 8. Время. Распорядок дня.	Текст: «Сколько сейчас времени?» Существительные в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «..., 好吗? » Текст: «Давай пойдем в кино». Дни недели. Текст: «День Дин Юнь». Порядок слов в китайском предложении. Определение и служебное слово 的.	6	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка написания иероглифов, учить диалог «Давай пойдем в кино», написание сочинения на тему «Мой день»	10	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы).

Технические средства обучения: система мультимедиа.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет-сервисов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем, проверки знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Кондрашевский А.Ф. «Практический курс китайского языка» в двух частях (с аудио дисками). – М.: Восточная книга, 2019. – 768 с.

Дополнительные источники:

1. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9908085-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104161.html>

2. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115202.html>

3. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115202.html>

Интернет-источники:

1. <http://lib-catalog.isea.ru> - библиотека БГУ
2. www.bkrs.info - словарь китайского языка
3. <https://www.chineseplus.club/pinyin> - материалы для изучения китайского языка

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **86 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **18 часов**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. Фонетический алфавит китайского языка.	2	Видео-урок
2. Разговор об учебе. Распорядок дня. Время. Прием гостей.	8	Ролевые игры: диалоговые ситуации из повседневной жизни.
3. Счетные слова в китайском языке.	2	Мини-лекция с применением видеоматериалов.
4. Полные и упрощенные написания иероглифов.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств (видеоматериалов).
5. Давайте познакомимся.	2	Ролевые игры: диалоговые ситуации из повседневной жизни.
6. Место учебы.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств (видеоматериалов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	вести беседу (диалог, переговоры) на китайском языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный опрос, диктант, оценка результатов самостоятельной работы (диалог)
У 2	составлять и осуществлять монологические высказывания (презентации, выступления, инструктирование), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение
З 1	лексический (500-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на китайском языке	Владение лексическим и грамматическим минимумом, правильное построение простых предложений.	Устный/письменный опрос, диктант, тестирование, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
З 2	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение

Составитель программы: Рахвалова Ю.А.